

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево,
423330



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МЭГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

Ленин ур.,23 нче йорт,Азнакай
шәһәре 423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

ПРИКАЗ

12.09.2018

г. Азнакаево

БОЕРЫК

№ 1000

О плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.02.2018 № под-378/18 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципальных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципальных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – План).

1.2. Состав рабочей группы по реализации мероприятий Плана.

1.3. Перечень критериев оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий Плана.

1.4. Примерную форму договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения.

1.5. модель муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Руководителям образовательных организаций, ответственным за реализацию Плана, обеспечить выполнение Плана, утвержденного пунктом 1.1 настоящего приказа.

2.1. Директорам общеобразовательных организаций, перечень которых утвержден приказом от 12.09.2018 г. №999, принять участие в реализации мероприятий Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Ахмадишину Л.М.

Начальник



А.М.Рахманов

Утвержден
приказом МКУ УО
от 12.09.2018 №1000

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

1. Рахманов А.М. – руководитель группы, начальник МКУ УО
2. Ахмадишина Л.М. – заместитель начальника
3. Раупова А.Я. – заместитель начальника
4. Ахунова Л.М. – методист
5. Валиева Г.М. – методист
6. Ганиуллина А.М. – методист
7. Мотыгуллина Г.С. – методист
8. Галимзянова М.Б. – методист
9. Зарифуллина М.Х. – методист
10. Игтисамова Г.Ф. – методист
11. Роджерс А.А. – методист
12. Шамсиева Г.М. – методист
13. Малинина Е.В. – главный специалист

Утверждены
приказом МКУ УО
от 12.09.2018 №1000

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Место в муниципальном рейтинге
8	Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в	не менее 50% от штатной численности

	образовательном процессе, в общей численности учителей	
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия

Утверждена
приказом МКУ УО
от 12.09.2018 №1000

**Модель муниципальной инфраструктуры
для оказания информационно-методической помощи школам с низкими
результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях**

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: Управление образования, образовательные организации – участники проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: ГАОУ ДПО «Институт развития образования и науки Республики Татарстан», образовательные организации – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: муниципальные органы управления образования, образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: образовательные организации – участники проекта.

Утвержден
приказом МКУ УО
от 12.09.2018 №1000

Примерная форма

ДОГОВОР № _____

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

_____ " __ " _____ 20__ года _____

Муниципальное бюджетное образовательной учреждение _____

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее – Школа 1), в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____

(Устава, доверенности, иного документа)

с одной стороны, и _____

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от _____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее – Школа 2), в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____

(Устава, доверенности, иного документа)

с другой стороны, далее совместно именуемые "сторонами", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, предоставляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2018-2019 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который:

совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2018 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,
- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,

- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),
- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:
взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки;
анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2018-2019 учебный год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6. Юридические адреса сторон

Школа 1: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Подписи сторон

От Школы 1:

(должность)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

" " _____ 20__ года

От Школы 2:

(должность)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

" " _____ 20__ года

Утвержден

приказом МКУ УО
от 12.09.2018 №1000

План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на 2018 – 2019 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы				
1.	Утверждение порядка определения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2018 год	ИМО	Приказ МКУ УО
2.	Утверждение состава рабочих групп по реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами	2018 год	МКУ УО	Приказ МКУ УО

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			
3.	Разработка и утверждение планов (дорожных карт) достижения целевых показателей качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам 2017-2018 учебного года	август 2018 года	ИМО	Приказ МКУ УО
4.	Определение модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	август 2018 года	ИМО	Коррекция районной модели повышения качества образования
5.	Разработка и утверждение формы	август 2018 года	ИМО	не менее 1 партнерского

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения			договора, заключенного каждой образовательной организацией
6.	Создание и организация деятельности (в 100% школ, включенных в районную программу повышения образовательных результатов) сетевых объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	сентябрь 2018 год	ИМО	приказы МОУО
7.	Информационное сопровождение реализации районной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	ИМО	сайт УО
Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам оценки качества образования				
8.	Утверждение годовой программы	2018 год	Образовательные	Планы МСОКО образовательных

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды		организации	организаций
9.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2018 год, 1 полугодие	ИМО	Аналитический сборник по итогам исследования
10.	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	в соответствии с утвержденным графиком	ИМО	Аналитический сборник по итогам государственной итоговой аттестации
11.	Организация мониторинговых исследований качества обученности обучающихся в рамках годовой программы мониторинга качества результатов обучения	2018 год	ИМО	Аналитический сборник по итогам исследования
Выявление в муниципальной системе образования успешных практик перевода в эффективный режим работы				
12.	Реализация мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года март	УО, образовательные организации	предварительные отчеты

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
13.	Беседа начальника МКУ УО с директорами школ - участников проекта «Сотрудничество»	Декабрь - январь	УО	Ознакомление с ходом реализации программы
14.	Организация и проведение конкурса программ, направленных на повышение качества образования и переход на эффективный режим работы, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	сентябрь 2019год	УО	Приказ МКУ УО
15.	Организация и проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в Азнакаевском районе моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. Тема межрегионального семинара: «Реализация проекта «Сотрудничество»: опыт, проблемы, перспективы».	2019		межрегиональный семинар (РБ)
Подготовка в муниципальной системы образования общеобразовательных				

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
организаций – участников программы				
16.	<p>Оказание консультационной и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с ФГОС:</p> <p>1) системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления;</p> <p>2) особенности обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;</p> <p>3) организация внеурочной деятельности и формирование личностных результатов обучающихся;</p> <p>4) формирование компетенций учителя в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся и др.</p>	в течение года (по запросу)	ИМО, ППС «Гармония»	Изучение успешных практик
17.	Проведение на базе образовательных	в течение года (по запросу)	ИРО РТ	4 мероприятия (семинары,

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	организаций краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогических коллективов и отдельных педагогов			презентации, круглые столы и т.д.) с охватом не менее 300 чел.
18.	Организация методической помощи (выездной) на базе ОУ с низкими результатами качества образования	Декабрь – март	УО, координационный совет	Организация помощи, посещение уроков, знакомство с документацией ОУ, составление «дорожной карты» подготовки ГИА